

# 岳阳市云溪区教育体育局文件

岳云教体函〔2024〕8号

## 岳阳市云溪区教育体育局 关于印发《岳阳市云溪区教育体育局 2024 年推进教育服务乡村振兴工作实施方案》的 通知

区直各中小学、幼儿园：

经局党委研究，现将《岳阳市云溪区教育体育局 2024年推进教育服务乡村振兴工作实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

岳阳市云溪区教育体育局

2024年2月22日



# 岳阳市云溪区教育局

## 2024年推进教育服务乡村振兴工作实施方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实党中央国务院和省委省政府关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，进一步统筹推进教育系统乡村振兴工作，突出发挥教育在乡村振兴中的基础性、先导性和全局性作用，根据《湖南省教育厅加快建设高质量乡村教育体系推进教育服务乡村振兴工作实施方案》（湘教发〔2024〕4号）精神，特制定如下实施方案。

### 一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻省委省政府关于实施乡村振兴战略的部署安排，坚持教育和农业农村先发展，以加快构建高质量乡村教育体系为抓手，以促进乡村全面振兴为主题，以改革创新为动力，以加快实现教育现代化和农业农村现代化为目标，统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作，为实现“三高四新”美好蓝图、加快建设教育强省奠定坚实基础。

### 二、目标任务

坚持把推进教育振兴乡村作为发展农村教育的政治任务 and 头号工程，以加大、稳定投入为基本手段，确保人、财、智、物等各类资源继续向乡村教育、低收入家庭聚焦，确保农村家庭孩子实现不因贫失学辍学，推动城乡义务教育优质均衡发展；发挥教育阻断贫困代际传递的“造血”功能，促进农村孩子成长成才，助力全区脱贫人口和防止返贫监测对

象家庭稳定增收。

### 三、工作重点

**1. 完善乡村振兴工作体系机制。**根据形势发展和政策规定，研究调整优化教育帮扶政策、优化学校布局调整、建立乡村振兴领导机构、明确股室、各学校工作职责，全面推进乡村振兴工作。继续实施好农村义务教育学生营养改善计划，持续改善农村地区学生营养健康状况，切实增强学生身体素质。配合区乡村振兴局做好防止返贫监测帮扶及脱贫攻坚后评估工作。（责任股室：资助中心、后勤中心）

**2. 加大农村学校基础能力建设。**以缩小城乡区域差距为目标，加大对各乡镇教育资源均等化步伐。落实省教育厅《关于做好乡村小规模学校优先提质工作方案的通知》（湘教通〔2021〕198号），促进学校布局建设与人口流动趋势相协调。组织编制并实施乡镇标准化寄宿制学校建设规划。认真落实《云溪区改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案（2022年-2024年）》，完成文桥中心小学、岳化二小、云溪小学的项目建设和各学校的校园文化建设任务。完善教育配套设施，保障适龄儿童少年义务教育就近入学。大力发展公办园和农村学前教育，鼓励利用农村中小学闲置校舍等公共服务设施改扩建为公办园。（责任股室：阳光服务中心）

**3. 加强乡村教师队伍建设。**应对学龄人口变化趋势，优化乡村学校教师配备，落实城乡统一的中小学教职工编制标准和小规模学校按班师比1:1.7单独核定编制的倾斜措施，加强农村边远地区编制保障。稳定公费师范生招生计划。强

化乡镇中心学校统筹、辐射和指导作用，完善城乡学校支教制度，广泛开展对口帮扶活动。深入实施“国培”“省培”计划，精心安排“市培”项目，分层分类开展专业培训，大力提升乡村教师素质。加强城乡教师合理流动。加强校长培训，着力提升管理水平。加强教师工资待遇保障，落实好乡村教师享受乡镇工作补贴和乡村教师人才津贴等相关政策。广泛宣传乡村教师坚守岗位、默默奉献的崇高精神，在全社会大力营造关心支持乡村教师和乡村教育的浓厚氛围。依靠教师队伍，积极实施推普帮扶行动，提升国家通用语言文字应用能力。（责任股室：人事股、教师培训中心）

**4. 持续提升全区教育信息化质量。**紧抓教育新基建契机结合义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，加大教育信息化基础设施建设投入力度，加快农村学校信息化教学环境提质改造。创新优质学校资源供给模式和薄弱学校资源应用模式，完善数字教育资源公共服务体系，推动优质资源有效覆盖全区农村学校特别是脱贫地区学校，助力乡村教育振兴，促进城乡教育优质均衡发展。（责任股室：教育信息技术中心）

**5. 提升“义务教育有保障”水平。**优化教育帮扶“一单式”信息系统功能和全国资助信息系统，提高线上大数据比对核查质量效益。继续落实“两免一补”政策。进一步修订完善全学段学生资助政策，根据国家资助政策适时动态调整资助标准，提高精准资助、资助育人的科学化水平。加强农村留守儿童和困境儿童的教育关爱，推进家校社协同育人。坚持以学生为中心的“精准化”帮扶政策，按照“一县

一策”“一人一策”要求，落实一名教师、一名村干部、一名家长或监护人帮扶一名辍学学生的“三帮一”劝返复学行动，规范送教上门，确保农村义务教育阶段适龄儿童少年应学尽学、稳定就读。深化课程改革，开展丰富多彩校园活动，完善教学评价，激发学生学习兴趣，避免因厌学而辍学。保障残疾儿童入学权利，加强各类残疾儿童随班就读教育和送教上门工作。（责任股室：资助中心、教育股）

**6. 发挥乡村学校教育浸润作用。**支持乡村学校建设成为乡村教育、文化中心、移风易俗的重要平台。发挥学生传播作用，把课堂延伸到家庭，通过小手拉大手，倡导现代生活方式，弘扬中华优秀传统文化。发挥教育指导作用，加强农村家庭教育指导服务，构建家校协同育人体系，引导家长注重言传身教，促进农村精神文明建设。把乡村振兴作为立德树人和思想政治教育的重要内容，实现课堂教学与乡村社会实践相结合、思政小课堂与社会大课堂相统一。（责任股室：教育股、工会）

**7. 持续开展教育帮扶领域作风问题专项治理工作。**加强对教育帮扶工作的监督指导，进一步压实教育系统各单位乡村振兴工作的责任。力戒形式主义、官僚主义，减轻乡村教师工作负担。促进教育帮扶政策举措实施生效，确保区委区政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接决策部署在教育领域得到贯彻落实。（责任股室：资助中心、纪检监察室）

**8. 做好对口帮扶保靖县水田河镇教育帮扶工作。**力争组织有条件、有能力的中小学与水田河镇学校建立结对帮扶关

系，积极推进教师支教、贫困学生资助、教师培训、两地师生互动等工作。（责任股室：人事股、教师培训中心、资助中心）

#### 四、工作要求

**（一）强化组织领导。**区教育体育局成立乡村振兴工作领导小组。党委书记、局长任组长，班子成员任副组长，相关业务股室主要负责人任成员。领导小组下设办公室，办公室设学生资助中心，李莉兼任办公室主任。负责协调落实乡村振兴工作领导小组的决策部署，牵头做好乡村振兴日常工作。各学校也要成立相应的工作机构，加强对教育乡村振兴工作的领导，确保完成各项任务。

**（二）强化责任落实。**各学校要根据教育乡村振兴的有关要求，将责任落实到具体人员、工作任务落实到具体时间。保持教育帮扶政策总体稳定，依托教育“一单式”信息服务系统和全国学生资助系统，建立多级联动的学生资助防止返贫监测体系。

**（三）强化考核评估。**将乡村振兴教育列为年度教育重点工作专项督导的重要内容。加强对各校教育扶贫工作的指导、督查，把工作做在日常、做在经常，落细落实。各学校要按照“季汇总、半年通报”的要求，切实完善信息沟通，及时将工作开展情况报区教育体育局乡村振兴领导小组办公室。